

# **ДИНАМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ, САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ И РЕАЛИЗАЦИЯ ЛИЧНОСТИ МЕДСЕСТРЫ – КАК СОЦИАЛЬНО-МЕДИЦИНСКАЯ ПРОБЛЕМА ОБЩЕСТВА**

**Волознева И.Л.**

*УО «Витебский государственный медицинский колледж»,  
Республика Беларусь*

Вопросы сестринского профессионализма всегда волновали и волнуют представителей различных социальных институтов (политиков, экономистов, работников медицины), хорошее образование является одной из значимых духовных ценностей современного общества и предопределяет высокий уровень оказания профессиональных медицинских услуг населению.

Политика реформирования общественного здоровья, пропаганда и распространение опыта здорового образа жизни индивида, все возрастающее осознание необходимости принятия ответственности за свое личное здоровье, а также повышение статуса человека, рост внимания к личностным характеристикам человека обуславливает необходимость углубления знаний о нем, внимания к его духовной сфере и психологическим особенностям.

Возрастающий культурно-образовательный уровень населения, формирование нового, ценного отношения к собственному здоровью определяют более сложное и многогранное взаимодействие между пациентом, его семьей и сферой здравоохранения.

Реформирование системы здравоохранения, распространение в медицине новой модели отношений, основанной на этической доктрине информированного согласия и ориентированной на «клиент-центрированный» подход (субъект-субъектное взаимодействие) не может принести эффективный результат, если недооценивается роль медицинской сестры в терапевтическом процессе.

Философия сестринского дела базируется на холистическом подходе к человеку, охватывающем все сферы жизни индивида.

Первостепенным в деятельности медсестер является профилактический аспект: сохранение и укрепление «здоровья здоровых» - профессиональная деятельность медсестры становится «медициной здоровья» и включает в себя не только профилактику и лечение соматических болезней, но и профилактику, устранение социально-психологических проблем пациентов и их семей. Также медсестры должны оказывать большое влияние на население выступая «моделя-

ми поведения» в демонстрации на личном примере здорового образа жизни.

Однако, все виды сестринского труда (обеспечение и руководство сестринской помощью, обучение пациентов и их родственников, взаимозависимая работа с другими социально-медицинскими работниками и др.) в зависимости от его профиля, характера, условий работы имеют свои определенные особенности.

Профессия медсестры сложна и увлекательна. Огромна общественная значимость труда медсестры, поскольку проблема укрепления здоровья, профилактики и качества ухода за больными и умирающими с незапамятных времен являются актуальными и вызывают озабоченность всего человечества.

Эта профессия является для человека, ее избравшего, источником постоянного роста и совершенствования. Она представляет большие возможности для творческой деятельности. В тоже время профессия медсестры – одна из самых сложных и трудных. Ум, знания, поступки – все постоянно подвергается критическому анализу окружающих и если уровень профессиональной компетентности хоть сколько-нибудь не соответствует социальным ожиданиям партнеров по общению, неизбежны конфликты.

Кроме того, экзистенциальные проблемы (и прежде всего проблемы отношения к смерти, смысл жизни и др.); хронические эмоциональные нагрузки с отсутствием возможности психо-эмоциональной коррекции; нередко физическое переутомление (поднятие тяжести, расширение зоны обслуживания); низкий социальный и материальный статус (приводящий к заниженной самооценки личности и необходимости совмещения, что резко ограничивает свободное время, которое необходимо для поддержания и укрепления собственного здоровья) влечет за собой негативные последствия для медицинских, психологических, социальных аспектов здравоохранения (высокий уровень заболеваемости, профессиональная деформация, меньшая средняя продолжительность жизни медработников в целом и др.).

Профессиональные способности, знания и умения формируются в процессе деятельности медсестры под влиянием различных обстоятельств и, в том числе, в процессе самообразования.

В медицинском колледже работа по совершенствованию профессионального мастерства медсестер направлена на то, чтобы помочь специалистам самоутвердиться, реализовать свои задатки и творческие возможности.

Человек, осваивая профессию медсестры, в своем самоопределении и профессиональном становлении последовательно проходит определенные этапы профессионального развития:

1. ученика

2. адюпта (молодого специалиста)
3. специалиста
4. мастера
5. наставника.

И каждый из этих этапов возможен лишь благодаря определенному качественному само - взаимообучению, взаимодействию и сотрудничеству с более опытными сотрудниками (коллегами), изучению научной и специальной социально-психологической, психолого-медицинской литературы. А также невозможно недооценивать экзистенциальные потребности, личностные мотивы, формирующие и побуждающие к определенной профессиональной деятельности индивидуума, которые и определяют жизненный путь человека.

Способы и формы профессионального роста саморазвития и самосовершенствования весьма разнообразны. Концептуальная модель ИПК (института повышения квалификации) создается путем поэтапной деятельности проектно-программного типа, которая включает нормативно-аналитические, проектные, реализационные, рефлексивные, коррекционные этапы.

Приоритетные направления и содержание динамического развития, самосовершенствования и реализации личности профессионала предопределяется тенденциями развития специального образования, потребностями самой практики, спецификой последиplomного образования, а также потребностью медицинских кадров в повышении квалификации.

Анализ социально-психологических проблем в деятельности медсестры и требования общества на современном этапе, которым медсестра должна соответствовать, детерминируют необходимость динамического развития, совершенствования сестринского дела как самостоятельной профессии, а не только как ресурса обеспечения представителей других профессий и расширения возможностей для личностного самосовершенствования и самореализации специалиста сестринского дела.